



# Ontdek je talent

Team Brede Impuls – Haaglanden Beweegt

## Aanleiding

De combinatiefunctionaris was bij de invoering in Rijswijk in 2009 hoofdzakelijk een uitvoerder van sportactiviteiten, met het doel de verbinding te leggen naar sportverenigingen. Vanuit de subsidietender "Brede Impuls Combinatiefuncties 2017-2020" is het accent van de functie verschoven naar coördinatie van het School & Wijkprogramma. Vanaf 2017 is hiermee "Team Brede Impuls" (TBI) Rijswijk ontstaan, dat naast sport en cultuur in de (brede) schoolprogramma's, ook thema's als natuur, taal en techniek aanbiedt. Deze ontwikkeling met een bredere scope heeft ertoe geleid dat de combinatiefunctionaris is vervangen door de Programmacoördinator (PC). Samen met Team Brede Impuls geeft de programmacoördinator invulling aan de subsidietender "Brede Impuls Combinatiefuncties 2017-2020".

Alle (kern)partners in een samenwerkingsverband zetten zich in om de komende jaren een uitdagende en inspirerende omgeving te creëren voor Rijswijkse kinderen (2-14 jaar) waarin zij talenten kunnen ontdekken en ontplooiën.

## Team Brede Impuls



De Programmacoördinator is de spin in het web en de verbinder op school- en wijkniveau. De Programmacoördinator creëert een samenwerkingsverband rondom de (Brede/VO) school en regisseert de totstandkoming van een School & Wijkprogramma. Samen met (kern)partners brengt hij de wensen en behoeften van kinderen en ouders uit de school en wijk in kaart.



De Sport-, Cultuur-, Taal-, Natuur of Techniekcoach is een uitvoerder en stimuleert/motiveert kinderen tot deelname aan (verdiepende) activiteiten.



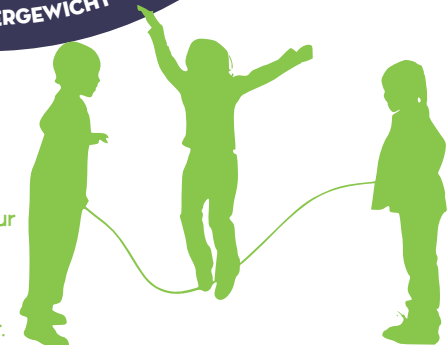
De Teamcoach is verantwoordelijk voor de persoonlijke- en teamontwikkeling en werkt aan kwaliteit en vakmanschap. De Teamcoach is ondersteunend aan de Programmamanager.



De Projectmanager ondersteunt de Programmacoördinator bij het opstellen van impuls- en fondsaanvragen, bij de projectmatige aanpak van het School & Wijk programma en initieert nieuwe initiatieven.



Binnen de "Brede Impuls Combinatiefuncties 2017-2020" realiseert TBI een inzet van 7,7 fte. Voor de impulsaanvragen kunnen uren ingezet worden van de Programmacoördinator voor coördinatie of een Sport-, Cultuur-, Taal-, Natuur of Techniekcoach voor de uitvoering. Voor het inzetten van extra fte's brengen we samen met partners de mogelijkheden op basis van co-financiering van de partners of fondsen in kaart.





# Ontdek je talent

Team Brede Impuls – Haaglanden Beweegt

## Samen zetten we Rijswijkse Kinderen centraal

- > De Programmacoördinatoren en Rijswijkse partners trekken samen op
- > Een uitdagend en inspirerend School & Wijkprogramma voor Rijswijkse kinderen (2-14 jaar)
- > Talenten kunnen ontdekken en ontplooiën
- > Dicht bij huis en in de wijk
- > In de veilige omgeving van de kinderopvang, school of buitenspeelplekken
- > Activiteiten op het gebied van sport, taal, cultuur, natuur en techniek



## We bouwen aan een Rijswijks succes: Wijkgericht, verbinding en samenwerking

- > Samen met (kern)partners een School & Wijk programma realiseren
- > Een breed arsenaal aan activiteiten
- > In de directe omgeving van het kind (2-14 jaar)
- > Ontdekken van talenten, verdiepen van aanbod en verbinden van kernpartners.
- > Ervaring bij een club of vereniging voor doorstroom naar lokale aanbieders

## Samen zorgen voor een duurzaam School & Wijk programma

- > Verbinden van belangen: de Rijswijkse Stadsvisie 2030 is leidend
- > Samenwerking rondom scholen en in de wijk
- > Hechte verbinding met de Ontdekkers
- > Verbinding met bestaande initiatieven
- > Voor kinderen die kwetsbaar zijn op het gebied van taal, sociaal gedrag en gezonde leefstijl is extra aandacht in de vorm van aanvullend preventief activiteiten aanbod



## De Brede Impuls aanpak

### Wat doet TBI?

- ✓ De programmacoördinator faciliteert rond een school of wijk een samenwerkingsverband van lokale partners en instellingen zoals (sport)verenigingen, kindercentra, welzijnswerk en kunst & cultuur organisaties.
- ✓ TBI zet de aangevraagde uren (door kernpartners) in voor coördinatie en uitvoering van impulsprojecten.
- ✓ Stimuleren en ondersteunen van de samenwerkingsverbanden bij het indienen van een impulsaanvraag bij de beoordelingscommissie.
- ✓ De signaleringsfunctie van betrokken partners zorgt voor het ophalen van latente vragen en behoeften van (kwetsbare) doelgroepen.

### Wat verwachten we van (Kern)partners?

- ✓ Partners leveren een eigen bijdrage door middel van kennis, expertise, materiaal of personele inzet.
- ✓ Partners hebben een rol en verantwoordelijkheid bij het gezamenlijk tot stand brengen van het School & Wijkprogramma.
- ✓ Partners trekken samen op met minimaal 2 andere partners (totaal 3 kernpartners) en vormen zo een samenwerkingsverband.
- ✓ Partners hebben samen met TBI een gedeelde verantwoordelijkheid voor het gezamenlijk monitoren en evalueren van de impulsprojecten.

” Rijswijkse kinderen hun talenten laten ontdekken doen we samen. Iedere partner vanuit zijn of haar eigen expertise en passie.

”