

BIM

BREDE IMPULS MAGAZINE

Ontdek je talent 



**Programmacoördinator
Monika de Vreede geeft
Steenvoorde impuls**

*Katja en Misha voelen
zich échte Vrijbuurters*

**Kennismaken met partner
MUSEUM RIJSWIJK**

*Alles over
'Ontdek je talent'*

Inhoud

1. PROGRAMMACOÖRDINATOR AAN HET WOORD
2. IN GESPREK MET DEELNEMERS
3. DOOR DE OGEN VAN
4. SCHOOL IN DE PICTURE
5. KENNISMAKEN MET PARTNERS

Beste lezer,

Veel voor elkaar krijgen in een korte tijd en toch niet aan kwaliteit inboeten. Iets wat we als professional natuurlijk allemaal wel willen. Hoe mooi is het dan dat ik kan zeggen dat precies dit de sterke punten van ons enthousiaste Team Brede Impuls zijn? Precies. De waarde van de individuele teamleden zit hem trouwens niet alleen in kennis, vaardigheid en motivatie, maar ook in het feit dat we elkaar enorm aanvullen.



De één gaat meteen over tot actie, de ander denkt wat langer na over een gedegen onderbouwing. Samen zorgen ze voor assertieve creativiteit mét inhoudelijke basis. Tegelijkertijd blijft het brede bereik van Team Brede Impuls groeien: we hebben direct contact met kinderen, scholen en organisaties. Het leuke van dit team is dat alle teamleden enorm verschillend zijn en juist daardoor het beste in elkaar naar boven halen. Team Brede Impuls, een hecht professioneel team dat ook lol durft te maken.

Sinds 1 september 2019 mag ik projectmanager zijn van dit jonge team. Daar ben ik trots op! Want mijn reden om bij Haaglanden Beweegt te werken, is dat ik iets wil bijdragen aan een betere samenleving. Ik wil me nuttig voelen, thuiskomen met een voldaan gevoel, wetende dat ik kinderen/jongeren daadwerkelijk heb geholpen. Met TBI verbinden we organisaties en mensen en bieden we kinderen de kans om talenten te ontdekken. Zo zorgen we dat kinderen meer bewegen, in de natuur komen, technische experimenten uitvoeren, zich ontwikkelen op het gebied van taal en kennismaken met cultuur. Ik ben blij dat ik hierin, met mijn eigen talent, een steentje kan bijdragen.

Noortje de Tombe – Projectmanager Team Brede Impuls

PROGRAMMACOÖRDINATOR AAN HET WOORD

MONIKA DE VREEDE GEEFT STEENVOORDE IMPULS



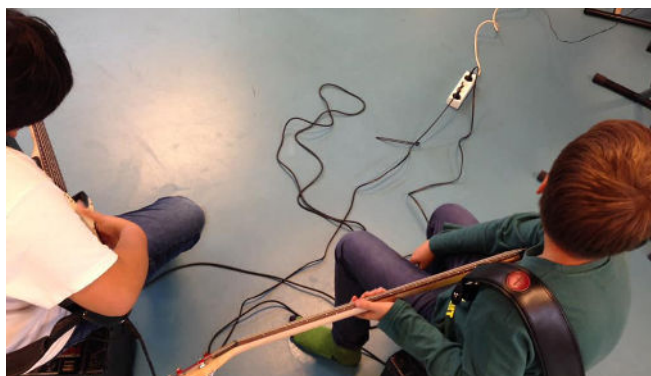
Wat vliegt de tijd! Dit is al de vijfde editie van het Brede Impuls Magazine (BIM) en dat betekent dat we het magazine al een jaar uitgeven. Zelf ben ik als Programmacoördinator ook meer dan een jaar actief voor Team Brede Impuls. Mijn naam is Monika de Vreede en in de wijk Steenvoorde zet ik me in voor drie langlopende impulsprojecten.

IMPULSPROJECT SPORT & TAAL

Dit innovatieve project loopt twee jaar en kent naschoolse activiteiten waarin sport en techniek afwisselend centraal staan. Door hier spelenderwijs mee bezig te zijn, wordt tegelijkertijd de woordenschat van de kinderen vergroot. Zo maken ze onbewust kennis met de betekenis of schrijfwijze van woorden. Want hoe schrijf je bijvoorbeeld het woord pylon? En benoem maar eens van welk materiaal de mat gemaakt is. Dat ook ouders zich vrijwillig inzetten voor dit project, is voor mij een echt hoogtepunt. De Steenvoordeschool, Up kinderopvang en AZC-school de Bazaar werken als partners samen in dit project.

IMPULSPROJECT GEZONDE LEEFSTIJL, MUZIEK & NATUUR

Dit project biedt naschoolse sport-, natuur- en muzieklessen aan. En niet zonder resultaat! Zo begonnen we ooit puur met het aanbieden van een sportles, maar doen we nu ook fitheidsmetingen en is er verbinding met sportverenigingen. Basisvaardigheden van de sport worden zo eerst in zes lessen eigengemaakt en een afsluitende les vindt plaats op de sportvereniging. Voor dit soort ontwikkelingen, die ook mogelijk worden gemaakt door evaluaties met kinderen en ouders, doe je het als programmacoördinator. Maar ook de natuurlessen, verzorging van echte dieren in de klas en op bodemonderzoek uitgaan, behoren tot het prachtige aanbod. Bij de muzieklessen vormen de kinderen uiteindelijk een band. De band (dubbelzinnig) die je ziet en hoort ontstaan, is fantastisch. De Petruschool, Bewonersorganisatie Steenvoorde Zuid en Up kinderopvang werken samen in dit project.



IMPULSPROJECT SPORT & CULTUUR

Na een korte impulsaanvraag voor afgelopen zomer, waarbij de kinderen kennismakten met een aantal naschoolse activiteiten, is de grote impulsaanvraag voor drie jaar van start gegaan. Alles binnen een mooie samenwerking van Kristal, Stichting Amal en Femke DAK (Kinderopvang). Deelnemende kinderen worden gemotiveerd om kennis te maken met een breed aanbod van sport en cultuur. Creatieve lessen waarin kennis wordt gemaakt met bijvoorbeeld schildertechnieken. Huiswerkbegeleiding door Stichting Amal. Beweegkriebels voor de allerkleinsten door DAK. Dans- en sportlessen en ga zo maar door. Als Programmacoördinator is het vooral een uitdaging het proces bij partners in gang te zetten, maar als het project vervolgens door alle partijen gedragen wordt, straalt het van trots!

MIJN ROL ALS PROGRAMMACOÖRDINATOR

Mijn rol als Programmacoördinator omvat het verbinden van partners, voorbereiden en voorzitten van vergaderingen, zorgen voor promotiemateriaal en afstemmen met docenten die de lessen geven. Ook verwerk ik de inschrijvingen en onderhoud ik het contact met ouders. De lessen zijn bij ieder project voor kinderen uit de gehele wijk gratis toegankelijk. De uitdaging voor mij als Programmacoördinator ligt er nog om dit ook wijk breed gedragen te krijgen. Er is zeker een ontwikkeling in gang gezet, maar kruisbestuiving met kinderen die ook meedoen met projecten op een andere school, biedt zeker nog kansen. Als Programmacoördinator is het mijn doel om dit samen met de verschillende partners en organisaties in de wijk Steenvoorde voor elkaar te krijgen!

DE ONTDEKKERS

Wat zouden kinderen in Rijswijk in de vakantie graag willen doen? Welke talenten willen ze ontdekken? Voor De Ontdekkers denk ik mee over het activiteiten aanbod in de vakanties en haal daarvoor ook de vraag bij de kinderen op. Dat betekent onder andere de klassen rondgaan en in gesprek gaan met de doelgroep. Het is erg dankbaar om te zien dat de deelname aan de Ontdekkersactiviteiten op elke school flink is toegenomen. Het laat ons hele team weer zien waar we het allemaal voor doen.

Katja en Misha voelen zich échte Vrijbuurters

Geschreven door Programmacoördinator Bibi Rebel

Een Vrijbuurter is actief, nieuwsgierig en probeert graag nieuwe dingen. Laten Katja (10 jaar) en Misha (7 jaar) allebei nou helemaal precies in dat plaatje passen. De zus en broer gaan allebei naar Kind Centrum de Snijders en de BSO bij Norlandia Kinderopvang. Dat is ook meteen de plek waar ze mij vandaag alles vertellen over hun avonturen bij impulsproject de Vrijbuurters. Dit project is een initiatief van Norlandia Kinderopvang, Bewonersvereniging de Bomenbuurt en Buurt- en speeltuinvereniging Inter Amicos.

Katja en Misha zijn echte ervaringsdeskundigen en doen al twee lessenreeksen mee met de naschoolse activiteiten van de Vrijbuurters. Voor de zomervakantie waren ze druk bezig met het project Natuur en nu doen ze mee aan Werelddansen. "Het is heel leuk om lekker te dansen en we gaan ook altijd een beetje stretchen", vertelt Misha. Misha zat voorheen op jazzballet en is nu een echte breakdancer. Katja houdt ook van dansen en zit op ballet. Niet gek dus dat het Werelddansen erg goed in de smaak valt. Misha vindt het overigens het leukst om vrij te dansen, Katja leert het liefst een gave choreografie.

'Ik vind vrij dansen leuk, dan doe ik lekker gewoon maar wat'
– Misha (7 jaar)

Voor de zomervakantie deden zus en broer met veel plezier mee met de natuuractiviteiten. En het mooie is dat ze daar nog lang plezier van hebben gehad. Voor de zomervakantie kregen ze namelijk een potje mee met daarin een boon. Om thuis verder te verzorgen en te kijken hoe het zou groeien. "Hij was wel zo groot", vertelt Katja terwijl ze met haar handen een lengte van zo'n 25 centimeter aangeeft. De boon van Misha had helaas wat minder ambitie.

'Volgende keer zou ik graag iets technisch doen, iets met bouwen ofzo'
– Katja (10 jaar)

Natuurlijk hebben de enthousiaste Katja en Misha een drukke weekplanning. Katja zit op ballet, pianoles en zangles. Misha zit op breakdance, tennis en pianoles. Ook gaan ze naar skiles om goed te oefenen voor de wintersportvakantie. En weet je wat bijzonder is?

Op woensdag gaan Katja en Misha naar de Russische school, omdat hun moeder uit Rusland komt. Toch vinden broer en zus het allebei leuk om op maandag bij de BSO ook leuke dingen te doen met de Vrijbuurters. "Dan doe je weer eens wat anders", besluit Katja.

De aankomende lessenreeks van de Vrijbuurters zal op de donderdagen plaatsvinden. Op die dag zitten Katja en Misha niet bij de BSO, maar toch denken ze er over na om zelf naar de activiteiten van de Vrijbuurters te gaan. "Op donderdag ga ik ook naar Breakdance, maar dat is pas in de avond", zegt Misha. "En ik ben vrij op donderdag", vult Katja aan. Thuis gaan ze dus maar even navragen of het kan en mag. Wanneer ik broer en zus stiekem verklap wat het thema van het volgende blok wordt, zijn ze meteen enthousiast! Nieuwsgierig wat het volgende thema van de Vrijbuurters is? Volg de facebookpagina van de Vrijbuurters.

Wist je dat.... Katja vorig jaar meedeed met het Rijswijks Talent Award en nog gewonnen heeft ook? Katja zingt hele mooie jazz.





Door de ogen van

Mike Schilperoort

Stagiair bij Team Brede Impuls

Aangenaam, ik ben Mike Schilperoort en ben 18 jaar oud. Als stagiair bij Team Brede Impuls ben ik natuurlijk met veel plezier actief in Rijswijk, maar thuiskomen betekent voor mij uiteindelijk vooral: Schipluiden. Desalniettemin geniet ik natuurlijk ontzettend van de activiteiten, lessen en enthousiaste kinderen in het Rijswijkse. Ik vertel jullie graag iets meer over mijzelf en alles wat mij bij TBI bezighoudt.

Hoe ben je bij Team Brede Impuls gekomen?

Aan het einde van mijn vorige schooljaar was ik op zoek naar een stage voor mijn opleiding Lifestyle, Sport en Bewegen bij het ROC Mondriaan. Ik raakte toen in gesprek met Programmacoördinator Kevin bij een activiteit van de Ontdekkers. Dat was een erg leuk en goed gesprek, dus daarna was het eigenlijk al vrij snel duidelijk dat ik stage zou gaan lopen bij dit leuke team binnen Haaglanden Beweegt.

Wat doe je allemaal binnen Team Brede Impuls?

Mijn stagedagen over het gehele schooljaar zijn de woensdag en vrijdag. Elke woensdag om kwart over acht in de ochtend geef ik samen met Programmacoördinator Kevin de les Motorische Ontwikkeling aan alle kleuters van CBS Melodie. Dit is onderdeel van het Impulsproject Taal/ Motorische Ontwikkeling.

Naast het Impulsproject ben ik op de woensdagmiddag ook te vinden op het Cruyff Court. Voetbal is echt mijn sport, dus dat doe ik hier dan ook graag met de kinderen. Ik vind het belangrijk om buiten te zijn met en voor kinderen, omdat het gezond is en je elkaar tijdens het bewegen goed leert kennen.

Op de vrijdagmiddag zit ik samen met een aantal collega's van Team Brede Impuls op het kantoor. Daar kan ik alles wat ik heb gedaan en heb geleerd verwerken in mijn schoolopdrachten. Ook luister ik mee met de vergaderingen van het team. Sowieso vind ik het in deze stage leuk om steeds nieuwe mensen uit het werkveld te leren kennen.

Wat vind jij het leukste aan je stage?

Ik kom op veel verschillende plekken, zowel binnen als buiten. Ook is het leuk om met de verschillende doelgroepen te werken: op de woensdagochtend is de leeftijd 4-6 jaar en op het Cruyff Court is het vaak tussen de 8-13 jaar. Daarnaast vind ik de methode van Programmacoördinator Kevin erg goed. Tijdens het kennismakinggesprek gaf hij aan dat zijn methode 'doen is het beste leren' is. Doordat hij mij nu steeds meer dingen laat doen en dan feedback geeft, heb ik echt het gevoel dat ik mezelf ontwikkel!



School in de picture

Geschreven door Programmacoördinator Eva van der Zon

Mariaschool

Als Team Brede Impuls geven we maar al te graag aandacht aan de scholen waarmee we samen werken. In deze editie zetten we daarom de katholieke basisschool Mariaschool in de picture. Directrice Frédy Beekkerk van Ruth vertelt over het oude karakteristieke schoolgebouw waarin het onderwijs juist vernieuwend is.



WAT VOOR SOORT ONDERWIJS BIEDEN JULLIE AAN OP DE MARIASCHOOL?

We hebben op de Mariaschool een traditioneel klassenjaarsysteem. Daarnaast bieden we in de ochtend didactische vakken aan, zoals: taal, lezen en rekenen. In de middag werken we met IPC (International Primary Curriculum red.). Dit is een internationaal programma waarin kinderen aan de hand van units vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en cultuur in een thema volgen. Dit doen ze in samengestelde groepen. Het belangrijkste is dat de leerkracht niet alleen zorgt voor kennisoverdracht, maar kinderen ook bevraagd over wat ze zelf graag zouden willen weten. In groep 5 en groep 8 werken we daarnaast met Snappet, een pilot waarin kinderen op maat eigen opdrachten krijgen.

ZIEN JULLIE REEDS RESULTATEN DOOR DEZE WERKWIJZE?

Stap voor stap kunnen we de kinderen nog beter inschalen. Een kort voorbeeld: bijna alle kinderen kunnen fietsen, maar hebben verschillende niveaus. Kan je net zonder zijwieltjes fietsen of kun je al fietsen als Tom Dumoulin? Op die verschillen spelen we steeds beter in. Een bijkomend voordeel is dat de kinderen nu ook zien dat er altijd nog iets te leren valt. Ook als je iets al goed kan, je kan altijd nog verder komen.

WAAROM NEEMT DE MARIASCHOOL DEEL AAN IMPULSPROJECTEN?

Wij vinden het belangrijk de verbinding te zoeken met partijen als de gemeente, Haaglanden Beweegt, Zo kinderopvang, Don Bosco en Het Akkertje. Ik zie echt een meerwaarde in het samen optrekken om zo de wijk sterker te maken. In het begin moest ik wel wennen aan de werkwijze die bij een impulsproject hoort, omdat je gewend bent aan een bepaalde vorm. Maar vooral met Programmacoördinator Mike, die goed doorpakt en laat zien welke stappen er nodig zijn om tot een project te komen, is het prettig samenwerken.

ER KOMT EEN NIEUW IMPULSPROJECT AAN MET KSRV VREDENBURCH, ZO KINDEROPVANG EN DE GGD. WAT WILLEN JULLIE DAAR UITHALEN?

We willen duidelijker neerzetten wat een gezonde samenleving is. Zo'n samenwerkingsverband kan zeker helpen om nog breder uit te dragen hoe we bewust met ons lijf omgaan. Vredenburg kan bijvoorbeeld helpen om kinderen meer in beweging te krijgen. Een samenwerking met Zo kinderopvang is eigenlijk logisch, omdat we zo dicht bij elkaar zitten. Uiteindelijk is het doel om op meerdere plekken in de wijk aanwezig te zijn en als school vaker in beeld te komen. Deze samenwerking is echt een meerwaarde voor ons, maar ook voor de buurt.

ZIE JE RESULTATEN TERUG UIT HET VORIGE IMPULSPROJECT MET DON BOSCO EN HET AKKERTJE?

In die periode zie je dat kinderen het leuk vinden om de wijk te gaan ontdekken. Zo maken ze kennis met nieuwe plekken en mogelijkheden. Ook krijg je als organisatie en school een groter bereik en het is goed om van elkaars middelen gebruik te maken. Je vindt elkaar als organisaties na dit soort projecten ook sneller en makkelijker.

WAT WILLEN JULLIE UITEINDELIJK MET HET NIEUWE SCHOOLPLEIN BEREIKEN?

De Mariaschool heeft sinds kort een nieuw schoolplein, welke overigens nog steeds in ontwikkeling is. Door het gebrek aan middelen is er wel sprake van een vertraging in het bereiken van ons uiteindelijke doel. Want het zou natuurlijk het mooiste zijn als dit plein in de toekomst voor alle kinderen uit de wijk beschikbaar is!



Kennismaken met partners

MUSEUM RIJSWIJK *Geschreven door Programmacoördinator Mike van der Kraan*

Museum Rijswijk is dé inspirerende plek waar iedere Rijswijker (en niet-Rijwijker) zich thuis moet kunnen voelen. Astrid Huitker is educatiemedewerker bij dit Museum welk tentoonstellingen organiseert rond drie thematieken; erfgoed, papier- of textielkunst.

Als educatiemedewerker zet Astrid zich in om naast de volwassen bezoeker ook de Rijswijkse kinderen te bereiken. Daarom neemt het museum deel aan het Erfgoedspoor project. Tijdens dit project brengen alle groepen 5 een bezoek aan het museum. Daarnaast ontwikkelt Astrid diverse schoolprogramma's voor basisonderwijs, middelbaar onderwijs en beroepsonderwijs. Ook heeft Museum Rijswijk deelgenomen aan de impulsprojecten Kunst in School (KiS) en de Rijswijkse Banentour.

Kunst in School

Tijdens KiS wordt een school een korte periode volledig ondergedompeld in beeldende kunst. Binnen dit project is Museum Rijswijk initiatiefnemer samen met de Kunstuitleen en Trias, Centrum voor de kunsten. Samen vinden zij dat beeldende kunstlessen een essentieel onderdeel in het primair onderwijs horen te zijn. Op dit moment zijn de voorbereidingen voor het tweede KiS project dan ook in volle gang.

Rijswijkse Banentour

Tijdens de Rijswijkse Banentour gaan 15 kinderen een aantal weken lang bij diverse bedrijven en/of organisaties langs om een kijkje achter de schermen te nemen. Astrid vindt het belangrijk om als bezoeklocatie deel te nemen aan dit

impulsproject, omdat ze de deur van het museum graag voor iedereen opent. Tijdens het bezoek werd duidelijk dat er vanuit verschillende beroepen samen gewerkt wordt om een tentoonstelling te maken en open te stellen voor bezoekers.

Toekomstmuziek

Op de vraag wat Astrid nog zou willen bereiken met een impulsproject, weet ze een duidelijk antwoord te formuleren: meer verbinding met diverse kinderopvangcentra door middel van een impulsproject. Hierbij zou Haaglanden Beweegt op het gebied van coördinatie wederom een belangrijke rol kunnen spelen.

Tentoonstellingen

De tentoonstelling Precious Paradise is te zien van 18 januari tot 12 april 2020. Deze tentoonstelling laat de verschillende visies van 10 kunstenaars op de natuur en de omgang van de mens zien. Tijdens de periode van het Eurovisie Songfestival, van april tot en met juni, komt er een tentoonstelling over Teddy Scholten. Zij is de tweede Nederlandse winnares van het Eurovisie Songfestival en is bovendien in Rijswijk geboren. In de zomer van 2020 is de Papier Biënnale weer te bezoeken, ditmaal met als thema: Thuis. Iets voor iedere Rijswijker dus!

Kijk voor meer informatie over de tentoonstellingen of lesprogramma's op www.museumrijswijk.nl

