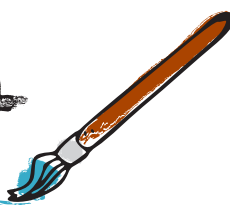


BIM

BREDE IMPULS MAGAZINE

Ontdek je talent 

STUDENTEN GEVEN
PRAKTIJKLES OP
KINDERBOERDERIJ
HET AKKERTJE

*Meidenclub Muziekbuur
is een groot succes*

IMPULSPROJECT
PROEFTUIN
OP 'T KRISTAL

*Alles over
'Ontdek je talent'*

Inhoud

1. PROGRAMMACOÖRDINATOR AAN HET WOORD
2. IN GESPREK MET DEELNEMERS
3. DOOR DE OGEN VAN
4. SCHOOL IN DE PICTURE
5. KENNISMAKEN MET PARTNERS

Beste lezer,

Dit is alweer de derde editie van het Brede Impuls Magazine, oftewel de BIM 3. Het magazine waarin Team Brede Impuls (TBI) al haar activiteiten, samenwerkingen en resultaten in Rijswijk deelt. Sinds kort is er trouwens ook een mooie TBI video, deze is te vinden op de Facebookpagina's van de Programmacoördinatoren en op LinkedIn. Mocht u de video vol inspirerende beelden en informatie niet kunnen vinden, neem dan gerust contact op met TBI.



Als bestuurder mag ik deze keer het voorwoord schrijven over Team Brede Impuls. TBI is een team van de organisatie Haaglanden Beweegt (voorheen SE Haaglanden). Sinds 2008 zijn wij al in de gemeente Rijswijk actief. Wat destijds begon met een voetbaltoernooi voor kinderen en jongeren, is nu uitgegroeid tot een volwaardige organisatie.

Aangezien we in de loop der tijd ook opdrachten uit andere gemeentes kregen en voor andere doelgroepen, bestaat er nu een organisatiestructuur waarin Haaglanden Beweegt samen met andere uitvoeringsorganisaties onderdeel is van Stichting Sportief Besteeld Groep.

Vanuit het bestuur van Stichting Sportief Besteeld Groep ben ik verantwoordelijk voor de opdrachten in de gemeente Rijswijk. Stiekem ben ik daar heel erg trots op. TBI is een super gemotiveerd en enthousiast team. Dit team weet zichzelf voor de volle honderd procent te motiveren. Ik hoef soms alleen maar een klein beetje op de rem te trappen of het team meer te laten beseffen dat de behaalde resultaten echt niet zo vanzelfsprekend zijn.

De afgelopen tijd hebben we veel geïnvesteerd om deze resultaten beeldend te maken. Het team is in beeld gebracht door marketingbureau Sport Heroes en terug te zien via de sociale media kanalen waar de Programmacoördinatoren (zeer) actief zijn. Via Facebook hebben ze allen een eigen account en ook via LinkedIn delen ze meer info voor partners en organisaties.

Laatst was het Programmacoördinator Bibi Rebel die op LinkedIn Pipi Langkous citeerde: 'ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan'. Volgens mij is Team Brede Impuls niet beter te omschrijven.

Stefan Barrett, Bestuurder Sportief Besteeld Groep



PROGRAMMACOÖRDINATOR AAN HET WOORD

WAAR ZET BAS ZICH VOOR IN?

Mijn naam is Bas Honders, Programmacoördinator bij Haaglanden Beweegt. Samen met Rijswijkse scholen in het voortgezet onderwijs realiseer ik het activiteitenaanbod. Ik vind het uitdagend om voor en vooral met jongeren te werken en ervoor te zorgen dat we blijven inspelen op de wensen van deze doelgroep.

Als Programmacoördinator houd ik me bezig met verschillende projecten en opdrachten. Met het impulsproject De Fotoclub wordt de verbinding tussen het Rijswijks Lyceum en het Van Vredenburg College versterkt met behulp van de fotocamera. Deelnemers van beide scholen krijgen eerst de basisbeginselen van fotografie aangeleerd van de enthousiaste Coby Wijkstra, waarna partners Fotoclub F70 en Fotoclub Rijswijk workshops verzorgen om verder de diepte in te gaan. Fotowinkel Ben Hofland zorgt voor de juiste materialen. Ik houd me in dit project bezig met de monitoring van het project, ondersteun Coby waar nodig en zorg voor het contact met partners en scholen.

Met het Stanislascollege en basisschool 't Prisma zijn we momenteel aan het onderzoeken of er een impulsaanvraag geschreven kan worden om groep 8 kennis te laten maken met de manier van lesgeven op het Stanislascollege. De leerlingen van het Stanislascollege starten namelijk elke ochtend met een uur sport. Zelf zocht ik naar een geschikte en geïnteresseerde Rijswijkse basisschool, waarna ik een overleg tussen de twee scholen heb geïnitieerd. Momenteel bekijken we samen hoe we dit impulsproject het beste vorm kunnen geven.

Ook ben ik samen met het Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College, tennisvereniging Te Werve en sportvereniging De Brug met nog een potentiële impulsaanvraag bezig. Vanuit de VO-scholen is behoefte aan extra sportaanbod, de sportverenigingen kunnen en willen daar graag in voorzien. Als Programmacoördinator zorg ik ervoor dat de verschillende partijen bij elkaar komen en gezamenlijk de juiste route wordt bepaald.

SPORT IN DE WIJK

Al jarenlang organiseert Haaglanden Beweegt in opdracht van de gemeente Rijswijk de activiteit Sport in de Wijk. Hier komen twee keer in de week jongeren van 15 t/m 25 jaar oud twee uur met elkaar voetballen. Naast het aspect plezier, is het sociale aspect van deze activiteit nog veel belangrijker. Voetballen verbreedert en zorgt ervoor dat jongeren met elkaar én mij in contact komen. Ik ben coördinator en begeleid de activiteit één keer per week. Tijdens het contact met de jongeren vertellen ze me eigenlijk alles over hun leven: de leuke en minder leuke dingen. Hier bied ik een

luisterend oor en als het nodig is, breng ik hen in contact met lokale welzijnsorganisaties.

THE REAL SOCIAL

Met dit inspirerende en vernieuwende project bieden we jongeren van 15 t/m 27 jaar de kans om een maatschappelijke diensttijd te lopen. De jongeren lopen mee met ons activiteitenaanbod en ontdekken op die manier waar hun interesses liggen. Tegelijkertijd doen ze iets voor hun omgeving. Het is prachtig om te zien hoe talenten zich ontplooiën en ontwikkelen. Zo heb ik bijvoorbeeld met vier voetballers van Sport in de Wijk het Rijswijk de Baas Zomereditie zaalvoetbaltoernooi georganiseerd. Het is heel tof om te zien dat zij hier al jarenlang aan mee doen en dit toernooi nu zelf via The Real Social organiseren. Ze doen zo belangrijke ervaring op, werken aan hun cv en behalen een certificaat.

SCHOOLSPOORTCOMMISSIE (SSC)

De SSC bestaat uit alle vakleerkrachten gym van de Rijswijkse basisscholen. Jaarlijks organiseert de SSC vier sporttoernooien voor alle leerlingen van deze scholen. Ik ben voorzitter van de SSC en zorg er samen met alle vakleerkrachten voor dat alles goed verloopt. Ik sta binnen deze rol in contact met de gemeente, verenigingen en leveranciers. Ook zit ik met plezier elke zes weken de gezamenlijke vergadering voor.



De meiden van Meidenclub Muziekbuur

Geschreven door: *Programmacoördinator Kevin de Wit*

Vol goede moed en enthousiasme ga ik op weg naar de meiden van de Meidenclub Muziekbuur. Een meidenclub die de deelnemers zelf veel stoerder 'Girls Army' noemen. Tientallen vragen spoken rond in mijn hoofd, maar bij aankomst blijkt alles toch even anders te gaan dan ik had verwacht: ik krijg maar heel even de tijd om in gesprek te gaan met een aantal van de meiden. Waarom? Ik ben en blijf een jongen en dus simpelweg niet welkom bij deze actieve Meidenclub.

Dit schooljaar kreeg ik het volgende bericht vanuit CBS Melodie: 'Kevin, de meiden hebben behoefte aan meer echte meiden activiteiten'. Kijk dat zijn berichten waar je iets mee kan en dus ging ik gesprekken aan met verschillende partners. Met succes; na de zomervakantie start het impulsproject Meidenclub Muziekbuur, waar meiden in een veilige omgeving eigen activiteiten kunnen doen. Bij de eerste activiteit (uitgevoerd door Welzijn Rijswijk) waren er al 10 meiden aanwezig. Een leuke, gezellige en actieve groep ontstaat.

In het korte gesprek met de meiden vertellen ze me wat voor activiteiten ze allemaal doen. En dat gaat precies zoals je van een meidengroep verwacht: vol enthousiasme, met volume en veel gelach. Een greep uit die activiteiten? Echte girls talk, creatieve opdrachten en bijvoorbeeld vertrouwensspelletjes. De meiden leren elkaar zo echt beter kennen op allerlei verschillende manieren. Ik word nog wel even aan een zeer belangrijke code herinnert:

What's told in the Girls Army stays in the Girls Army

Natuurlijk wil ik tijdens het gesprek ook graag weten waarom al deze meiden elke keer terugkomen naar de Meidenclub. Wanneer ik daar naar vraag, vliegen verschillende antwoorden me om de oren:

1. Er worden leuke creatieve dingen gedaan
2. We kunnen over dingen praten, waar we ergens anders niet over kunnen praten
3. Ik heb thuis twee broertjes waar ik niks mee kan, dus dit is wel heel erg leuk
4. Het is erg leuk om verschillende activiteiten te doen
5. Het zijn allemaal meiden, 'Who run the World girls!'

Via deze weg willen de meiden andere meiden uit groep 6, 7 & 8 uitnodigen om een keer langs te komen bij de Meidenclub (CBS Melodie, ingang Up Kinderopvang Muziekbuur) op de woensdag van 13.00-14.30 uur.



Door de ogen van

studenten van het Wellantcollege Rijswijk



Wij zijn studenten van het Wellantcollege Rijswijk. Momenteel zitten wij in ons 2e leerjaar van de opleiding Diervverzorging niveau 3. Voor het impulsproject 'Opening nieuwe schoolplein Mariaschool' hebben wij de praktijklessen verzorgd op Kinderboerderij Het Akkertje.

DIT LEREN WE ZOAL OP ONZE OPLEIDING...

...misschien wat voor de hand liggend, maar we leren voornamelijk het verzorgen van de dieren. Daarnaast leren we ook allerlei belangrijke aspecten over dieren, denk hierbij bijvoorbeeld aan: anatomie, voortplanting, huisvesting en voeding. Natuurlijk krijgen we ook reguliere vakken zoals rekenen, Nederlands, loopbaanbegeleiding en burgerschap.

ONZE TAAK BINNEN HET IMPULSPROJECT WAS...

...vooral om de kinderen informatie bij te brengen over de dieren op Kinderboerderij Het Akkertje. Via Programmacoördinator Mike van der Kraan van Haaglanden Beweegt zijn wij gevraagd om onze expertise over dieren in te zetten voor de activiteiten van dit impulsproject.

In totaal hebben wij gedurende vier weken gastlessen verzorgd op de maandag. Elke week kwamen de kinderen naar Kinderboerderij Het Akkertje en behandelden we een ander onderwerp. De kinderen hebben zo veel kunnen leren over konijnen en cavia's, hoefdieren, huisvesting en gezondheid. Wij hebben geprobeerd de lessen zo informatief en interactief mogelijk te maken. Naast de theorie zijn we natuurlijk ook met de praktijk aan de slag gegaan,

op die manier leren de kinderen het meest op een leuke manier.

WE VONDEN HET ERG LEUK OM TE DOEN, OMDAT...

...het leuk is om met kinderen te werken en onze opgedane kennis door te geven. Op school leren wij voornamelijk om te gaan met dieren en krijgen we een hoop theorie. Door middel van dit impulsproject konden we de theorie toepassen in de praktijk. Voor sommige van ons was het wel spannend om voor een groep te staan, maar deze opdracht heeft ons echt geleerd dat het leuk en leerzaam is om kennis over te brengen op anderen.

DIT WILDEN WIJ BEREIKEN...

...allereerst vinden wij het altijd leuk om over dieren te vertellen en met dieren te werken. Om dit enthousiasme en onze kennis op een leuke manier door te geven was erg leerzaam. Het was voor ons een uitdaging om de groep van 15 kinderen een uur lang op een leuke manier les te geven. Achteraf gezien is dit goed gelukt en hebben de kinderen, maar ook wij, erg veel geleerd.

School in de picture

Geschreven door Programmacoördinator Monika de Vreede

't Kristal

Aan tafel zit de goedlachse Peter de Graaf, directeur van 't Kristal. We spreken af dat we elkaar bij de voornaam mogen noemen. Bij deze: Peter is een betrokken directeur en staat het liefst midden in zijn school met ongeveer 250 leerlingen. De samenstelling van leerlingen is volgens de directeur een mooie afspiegeling van de wijk: allerlei culturele achtergronden. Precies die diversiteit maakt 't Kristal al bijna 50 jaar tot een leuke en goede school. Volgend jaar mag dat jubileum gevierd worden.

Het onderwijsconcept van 't Kristal gaat uit van klassikaal lesgeven; alle kinderen krijgen een instructie, vervolgens kunnen ze ook verlengde instructie krijgen en sommige leerlingen gaan zonder verlengde instructie aan het werk. Vanaf dit jaar wordt er op 't Kristal ook klas overstijgend gewerkt met het vak lekker lezen; de kinderen van groep 4, 5 & 6 gaan gemixt in niveaugroepen aan het werk.

De school heeft afgelopen jaren een flinke groei doorgemaakt, momenteel zijn er 10 groepen waaronder ook een wereldgroep. Als enige school in Rijswijk worden er in deze groep leerlingen opgevangen die rechtstreeks uit het buitenland komen. Na een jaar in de wereldgroep stromen deze leerlingen door naar de reguliere groepen.

MOMENTEEL DRAAIT ER EEN KORT IMPULSPROJECT, EEN PROEFTUIN TOT AAN DE ZOMERVAKANTIE. WAT IS HIERIN WAT JOU BETREFT BELANGRIJK?

Dat kinderen in aanraking komen met de diversiteit van cultuur, dus heel breed: creativiteit, expressie, dansen, tekenen, schilderen maar ook bewegen! Kinderen hier in de buurt gaan vanuit huis niet veel naar dit soort activiteiten, dus moet je dit vanuit school laagdrempelig aanbieden. Ik denk dat de impulsaanvraag daar een geschikt middel voor is.

HOE IS JE ERVARING MET HET IMPULSPROJECT?

Over de Programmacoördinatie van Haaglanden Beweegt ben ik tevreden. Maar ook de samenwerking met jou als Programmacoördinator en met de partners verloopt goed. Het is fijn om te zien dat de lessen binnen het impulsproject professioneel en rustig verlopen, eigenlijk zonder dat je er als school extra energie in moet stoppen. Als school stel je ruimte beschikbaar en help je met de promotie, de concrete uitvoering heb je eigenlijk geen omkijken naar. Het is geen extra belasting, dat is fijn.

ZIJN ER AL SUCCESSEN BEHAALD?

Zeker. Het belangrijkste is dat de kinderen enthousiast zijn en dat ook ouders steeds meer interesse tonen. Ik hoor ook vaak: *'Mag ik nu? Of mag ik ook? Ook al ben ik 8 jaar?'*

Dat kinderen soms net niet de juiste leeftijd hebben, maar wel al super enthousiast zijn. Ook vind ik het prachtig om even bij de lessen te kijken en te zien hoe enthousiast iedereen meedoet.

HOE COMMUNICEER JE HET MET HET TEAM OVER DIT IMPULSPROJECT?

Iedereen weet dat we met het impulsproject meedoen, dat wordt tijdens de teamvergadering besproken. Ze weten precies wanneer er weer aangemeld kan worden en strookjes ingeleverd dienen te worden. Via de mail ontvangen alle docenten de nieuwsbrief die de ouders ook krijgen. De betrokkenheid kan zeker nog verbeterd worden, maar ik denk wel dat de leerkrachten dit project écht waarderen.

WAT ZOU JE UITEINDELIJK MET DIT IMPULSPROJECT WILLEN BEREIKEN?

Een nog gevarieerder aanbod voor de oudere kinderen; een sportaanbod, muziek/drama of drama/dans. Een beweegactiviteit aanbieden die ook voor de wat oudere meiden aantrekkelijk is. Ook zou ik wat meer aandacht willen besteden aan het enthousiasmeren. De leerkrachten kunnen denk ik in de klas veel meer zelf over het aanbod vertellen. Uiteindelijk ben ik ook erg benieuwd naar de mening, wensen en behoeften van de leerlingen. Daar zou ik meer navraag naar willen doen.



Kennismaken met partners

NORLANDIA KINDEROPVANG Door Kim van de Leur, pedagogisch medewerkster

Norlandia kinderopvang is onderdeel van de internationale Norlandia familie. Wij richten ons op zorg en zijn actief op allerlei gebieden, van vluchtelingenopvang tot ouderenzorg. We hebben vestigingen in Noorwegen, Zweden, Finland, Polen, Duitsland en Nederland en rond de 9.000 collega's. In Nederland richt Norlandia zich op kinderopvang. Norlandia kinderopvang is een groeiende organisatie, met opvanglocaties in heel Nederland. Wij vangen meer dan 4.000 kinderen op, verspreid over ca. 66 locaties.

Bij Norlandia kinderopvang voelen kinderen zich thuis. Wij bieden hen de ruimte om spelend te leren, nieuwsgierig te zijn en eigen talenten te ontdekken. Bij voorkeur doen wij dat buiten, dichtbij de natuur waar elke dag anders is en je samen nieuwe dingen kunt ontdekken. We halen buiten ook zo veel mogelijk naar binnen; wij werken graag met natuurlijke materialen en kiezen steeds vaker voor duurzaam. Wij bieden dagopvang en buitenschoolse opvang van hoge kwaliteit met een team van goed opgeleide medewerkers.

Vanuit Norlandia in Rijswijk waren wij op zoek naar iets om de kinderen zichzelf te laten ontwikkelen op een spelende manier. Wij waren vooral op zoek naar iets wat we buiten konden doen met andere kinderen. Via een andere Brede Impuls regeling kwam ik in contact met Programmacoördinator Bibi. Zij vertelde mij over de Brede Impuls regeling, waarbinnen wij een eigen passend impulsproject konden ontwikkelen.

Samen met speeltuinvereniging Inter Amicos en buurtvereniging Bomenbuurt hebben wij het impulsproject 'de Vrijbuurters' opgericht. Afgelopen mei is ons eerste thema natuur & groen gestart. Na de zomervakantie starten we met het tweede thema: sport.

De onderlinge samenwerking tussen de Rijswijkse partners is superfijn. Dit komt vooral doordat wij allemaal hetzelfde doel voor ogen hebben; iets leuks neerzetten voor het Rijswijkse kind en daarbij een leuk netwerk opbouwen. Doordat alle drie de partners ook echt uit Rijswijk komen, voelen we de verbondenheid.

Ons impulsproject is ingediend en goedgekeurd voor de komende twee schooljaren, met elk jaar de vijf terugkerende thema's: natuur, sport, cultuur, taal en techniek. Elke periode loopt van vakantie tot vakantie en heeft een lessenreeks van zes weken. Voor de eerste les gaan wij op zoek naar een Rijswijkse partij, daarna volgen vier lessen van een themacoach en in de laatste les gaan we op excursie binnen Rijswijk. Het project heeft twee groepen; een peuterles en een naschoolse les.

In de toekomst willen we samen met verschillende lokale partners nog meer leuke activiteiten voor kinderen realiseren.

