

BIM

BREDE IMPULS MAGAZINE



*Alles over
Ontdek je talent'*

Inhoud

1. IN GESPREK MET AIDEN
2. DOOR DE OGEN VAN PINAR & SILVIA
3. IMPULSPROJECT KIS
4. SCHOOL IN DE PICTURE
5. NIEUW SCHOOLPLEIN MARIASCHOOL

Beste lezer,

Met gepaste trots presenteer ik de eerste editie van Brede Impuls Magazine. Vanaf heden bekend als de BIM. Vier keer per jaar komt er een BIM uit met daarin artikelen en berichten over impulsprojecten, school- en wijkpartners en deelnemers.



Sinds we van start zijn gegaan met de opdracht is er veel gebeurd. We hebben gesproken met directies van basisscholen, culturele- en natuurpartners en het bedrijfsleven. Maar ook er zijn ook samenwerkingsverbanden ontstaan. Er zijn inmiddels 11 impulsprojecten gestart met in totaal 33 kernpartners. Dat is iets om met zijn allen trots op te zijn!

Ook het team van Team Brede Impuls is veranderd. Op dit moment werken er vijf programmacoördinatoren aan de impulsprojecten: Bas Honders, Monika de Vreede, Mike van der Kraan, Kevin de Wit en ik zelf. We worden ondersteund door Bernadette Lieffering en Santhino Piqué en de programmamanager is Marcella Deters.

In deze eerste editie kijken we door de ogen van Pinar en Sylvia van kinderopvang DoReMi naar een lopend impulsproject in de Muziekbuilt. Vragen we deelnemer Aiden wat hij heeft meegemaakt tijdens de sportlessen. Zetten we de Snijdersschool in the picture. Ook lees je een interessant bericht over de nieuwe doorlopende leerlijn beeldende kunst: Kunst in School. Verder is er nog veel meer gaande in Rijswijk rondom impulsprojecten. Wil je weten wat er in jouw wijk nog meer gaande is?

De Programmacoördinatoren vertellen je er graag meer over.

Ik wens je veel leesplezier!

Bibi Rebel

Geen sportlessen, maar' extra gym' voor sportieve Aiden

Geschreven door: Monika de Vreede

Iedere dinsdagmiddag komt hij trouw naar de gymzaal van de Petrusschool en doet enthousiast mee met de sportlessen van het impulsproject Muziek, Gezonde Leefstijl & Natuur. We hebben het over de sportieve Aiden. Waarom we hem graag willen interviewen en jullie iets meer over hem willen vertellen? Omdat hij altijd zo opvallend en inspirerend fanatiek is in de lessen.

Het interview met Aiden neem ik af in de gymzaal, tijdens de laatste paar minuten van de les. Van tevoren is hij een tikkeltje zenuwachtig, maar zijn enthousiasme wint het al snel. Aiden vertelt me over wat hij allemaal aan sport heeft gedaan en doet. Ik ontdek: hij is oprecht een sportieve jongeman! Hij zat op zwemmen, heeft een A,B en C diploma in the pocket en heeft bij Taekwondo al een rode slip behaald. Oja, hij heeft ook nog wat energie over voor zijn tennislessen.

De sportlessen op dinsdagmiddag zijn voor hem leuk, hij heeft dan wat te doen in plaats van thuis op de bank te zitten. Het leukste aan de lessen vindt hij dat er verschillende sporten gedaan worden en het elke week weer anders is. De afwisseling maakt het leuk! Iemand is hem niemand is hem is verreweg zijn favoriete spel. Aiden noemt de lessen trouwens zelf geen sportlessen, maar extra gym.

'De juf is erg leuk, ze doet het goed'

Iets verbeteren aan de lessen? Dat is voor Aiden eigenlijk helemaal niet nodig, hij vindt dat alles eigenlijk al super goed gaat. Vooral de afwisseling valt goed in de smaak. Het leukste vindt Aiden toch ook wel dat iedere les begint met tikspellen als warming-up. Ook over de sportcoach en juf Chiara Hildebrand is hij positief. "Ze doet het goed", concludeert Aiden. Hij doet nu na de kerstvakantie weer mee en hoopt op onderdelen als basketballen en voetballen.

Er doen ook 5 klasgenootjes mee met de 'extra gym' van Aiden. Een paar jongens en een paar meisjes. Soms vraagt Aiden ook andere kinderen

uit zijn klas om mee te sporten. Hij heeft ook vrienden op andere scholen zitten, misschien dat hij hen nog eens vraagt om mee te sporten op dinsdagmiddag.

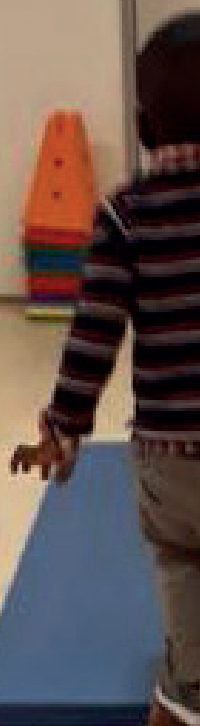
Partners

Betrokken partners bij dit impulsproject zijn Bewoners Organisatie Steenvoorde Zuid (BOSZ), Stichting Rijswijkse Kinderopvang (SRK) en de Petrusschool. In samenwerking met Programmacoördinator Monika de Vreede dragen zij zorg voor het programma tot eind 2020.



Door de ogen van

Pinar & Silvia



WAT VOOR WERK DOEN JULLIE?

Wij zijn beiden Pedagogisch Medewerkster bij Stichting Rijswijkse Kinderopvang en werken bij Kinderopvang DoReMi in de Muziekbuilt.

BIJ WELKE IMPULSPROJECT ZIJN JULLIE BETROKKEN?

we zijn betrokken bij het impulsproject Motorische ontwikkeling in de Muziekbuilt.

WAT ZIJN JULLIE ERVARINGEN MET DE MOTORISCHE ONTWIKKELINGSLESSEN?

Allereerst maken de kinderen op een leuke wijze kennis met andere materialen en vaardigheden doordat ze naar de speelzaal gaan. Ze zijn daar dus even in een andere en nieuwe ruimte cq omgeving. De kinderen ontdekken verschillenden aspecten tijdens de les: balans, kleuren en spelvormen. Het grote en gevarieerde aanbod speelt daarbij goed in op de behoefte van de kinderen.

Door de lessen die worden gegeven, kunnen wij goed beoordelen hoe de grove motorische ontwikkeling is en verbeterd bij de kinderen. Daarna kunnen we op concrete wijze aandacht besteden aan de punten die nog wat extra verbetering kunnen gebruiken.

ZIEN JULLIE VERBETERINGEN BIJ DE KINDEREN, ZO JA HOE?

We merken dat de kinderen zich vrijer en veiliger voelen in bepaalde situaties. Zo schatten ze bijvoorbeeld afstanden beter in, durven meer en weten hoe ze bepaalde dingen moeten vasthouden om niet te vallen. Ook worden ze steeds beter in klimmen en klauteren, zowel in de klas als op het speelplein.

Door de lessen hebben de kinderen de mogelijkheid om op een leerzame manier energie kwijt te kunnen. Groot voordeel hiervan is dat hun concentratie daarna weer honderd procent terug is in de klas. Er zijn uiteindelijk ook weer minder conflicten omdat de kinderen tijdens de lessen goed leren samenwerken.

HOE ZIJN JULLIE BETROKKEN BIJ HET PROJECT?

Na iedere les worden we op de hoogte gebracht over de vorderingen en hoe de les is gegaan. Het is voor ons erg prettig dat er zo direct en op korte termijn wordt gecommuniceerd. Ook als we nog extra vragen hebben, kunnen we deze altijd meteen stellen.

Samen vullen we ook het stukje registratie in, omdat de programmacoördinator een duidelijk beeld heeft van wat een kind voldoende of goed kan.

Ook betrekken we de ouders bij het traject. We laten ze bijvoorbeeld iets eerder de klas in komen, zodat ze ook in contact komen met de programmacoördinator. Op die momenten is er altijd ruimte voor vragen en het uitwisselen van ervaringen.



BEELDENDE KUNST VOOR ALLE KINDEREN VAN RIJSWIJK

Impulsproject Kunst in School (KIS)

Kunst in School is een uniek impulsproject van Trias, Museum Rijswijk en de Kunstuitleen. Met Kunst in School (KIS) wordt beeldende kunst in een doorlopende leerlijn op de basisschool aangeboden aan alle kinderen van 4 tot 12 jaar. KIS sluit aan bij het bestaande landelijke project "De Kunstweken". Leerlingen maken kennis met bijzondere kunstenaars zoals Van Gogh, Picasso of Mondriaan. De drie partners en de co-partner Atelier Arti-Shock ontwikkelen en verzorgen, naast de Kunstweken, de extra kunstlessen in de klas en organiseren leerlingenbezoek in hun instellingen en ateliers. KIS eindigt met een geweldige kunstmanifestatie op school.

De pilot start in voorjaar 2019.

Voor het schooljaar 2019-2020 kunnen scholen zich aanmelden vanaf juni 2019 via:

Mike van der Kraan:

m.vanderkraan@haaglandenbeweeegt.nl



De school in de picture

J.H. Snijdersschool

Janneke Moeleker is unitleider van de startbouw en regelt alles omtrent zaken als impulsprojecten en de Ontdekkers. Het resultaat is een hele fijne en effectieve samenwerking. Het contact tussen Janneke en de Programmacoördinator loopt soepel en gestructureerd. De ideale persoon om deze school 'in the picture' te zetten.



NATUURLIJK LEREN

De J.H. Snijdersschool werkt met 'natuurlijk leren'. Natuurlijk leren is een onderwijsvernieuwing waarbij men kijkt naar eigenaarschap en het uitbouwen van waar je goed in bent. Hierbij zijn een aantal zaken essentieel, zoals: rekenen, taal, leren lezen en leren schrijven. Deze onderdelen moeten alle leerlingen doen. Daarnaast is er voldoende ruimte voor vrije keuze van de leerling. Dit kan bijvoorbeeld gebruikt worden voor clinics voor de gymles, een extra techniekles of een kerstmusical. De impulsregeling past hier heel mooi in. De Snijdersschool heeft inmiddels twee projecten uitgevoerd, namelijk Groen & Natuur en Sport & Spel. Volgens Janneke geeft een impulsproject zeker kansen: je kan op die manier (externe)mensen invliegen en je hebt wat meer kennis in school als het om specifieke onderwerpen gaat. Op die manier kan je de kinderen nog meer bieden!

Met het groene schoolplein (het project binnen het impulsproject Groen & Natuur) kwamen sommige kinderen die het cognitief op school best wel moeilijk vinden, echt heel goed tot hun recht. Ook de sportactiviteiten dragen daar enorm aan bij. Al acht jaar lang wil de J.H. Snijdersschool (meer) sportieve activiteiten voor de peuters realiseren, maar dat kwam tot nog toe niet van de grond. Door de inzet van een Programmacoördinator zorg je ervoor dat zo'n plan uiteindelijk echt van de grond komt.

EEN UITDAGING

Natuurlijk zijn er ook uitdagingen. Zo is het voor de J.H. Snijdersschool soms wat ingewikkeld om in een samenwerking van drie partijen te opereren. Vanuit de school is er twijfel of die samenwerking wel altijd een meerwaarde voor de projecten vormt. Aan de andere kant zorgen de samenwerkingen ook voor creativiteit, nieuwe contacten en korte

lijnen. Zo is er nu een nauwe samenwerking met Het Akkertje ontstaan. Daar gingen de klassen in het verleden soms al wel eens op bezoek, maar door een impulsproject zijn er nu korte lijnen, lage drempels en hechte connecties.

PEUTER EN KLEUTERGYM

De Peuter en Kleutergym vormt een onderdeel van het project Sport & Spel. Tijdens deze lessen krijgen de kleuters extra beweging en kunnen peuters al een beetje wennen aan 'het basisschoolgevoel'. Daarnaast is er ook nog een extra gymmoment voor groep 2. De TSO (Tussen Schoolse Sport) wordt georganiseerd voor alle klassen en ingevuld door coaching on the job voor Stichting Rijswijks Kinderopvang. Ook is er naschoolse georganiseerde sport bij de buitenspeeltuin Buvelio in samenwerking met SRK. Wegens succes en tevredenheid is hiervoor een tweede aanvraag gedaan.

COMMUNICATIE

De mening van de school over de communicatie van en naar de Programmacoördinator in deze regeling is positief. De lijnen zijn kort, er is een vast contactpersoon en er wordt goed meegedacht. Dat gebeurt onder andere bij het ondersteunen in het schrijven van de aanvraag, voorbereiding in een gesprek en het zoeken van de juiste partners. Dat werkt heel fijn en verlicht de druk bij de school enorm.

Een tip van Janneke Moeleker voor scholen die nog geen impulsproject hebben? Denk in mogelijkheden en durf te vragen. Als je moeite hebt met een 3e of zelfs 2e partner, laat het weten aan de Programmacoördinator zodat zij mee kan denken en haar kennis in kan zetten.



Nieuw schoolplein Mariaschool



Begin 2019 krijgt de Mariaschool op de Vredenburgweg 75 in Rijswijk een nieuw schoolplein. In het ontwerp wordt rekening gehouden met behoeften van de kinderen en met de 6 competenties (sociaal, emotioneel, communicatief, expressief, cognitief en moreel) waarop een kind zich kan ontwikkelen.

Het wordt een overzichtelijk plein met een natuurlijke sfeer. Kinderen kunnen hun creativiteit en fantasie kwijt in de boot die midden op het pleinkomt te staan. De boot kan ook nog eens dienen als podium. Verder komt er een duikelrek, wiebelbrug, klimwand en een palenbos waar de kinderen kunnen balanceren en zich motorisch kunnen ontwikkelen. Op de mandschommel en speelheuvel kunnen ze spelen, schommelen en glijden. De zandbak en de verstoppelken maken een leuke speelzone waar kinderen samen kunnen spelen. Daarnaast komt er ook een verkeersplein op het schoolplein.

Ook het voorplein van de Mariaschool wordt vernieuwd. De speeltoestellen die op dit moment op het achterplein staan, worden hergebruikt en worden verplaatst naar het voorplein. Hierdoor krijgt het voorplein een nieuwe uitstraling en maakt het voorplein een connectie met de wijk. Zo kunnen ook kinderen uit de wijk terecht op dit plein.

De opening van het nieuwe schoolplein wordt een onderdeel van een impulsproject. Er zal een feestelijke opening plaatsvinden waar de wijk en verschillende partners natuurlijk bij worden betrokken. Na de opening vindt er een aantal lessen plaats die te maken hebben met natuur, sport en spel. Dit is voor kinderen van de school en de wijk. Op die manier verbinden we de wijk aan het impulsproject en kan iedereen genieten van het nieuwe schoolplein.